

THEMATIQUE : SAVOIR ET POUVOIR

Comment aider ? Comment construire un projet autour de l'élève ? Comment remobiliser les enseignants ? Comment éviter le décrochage scolaire ?

« SAVEUR – SAVOIR »

Sarah, fabienne, catherine, chantal, céline

Champcallot, 13 décembre 2006

ORIGINE DU PROJET

1- QUI ?

Classe : Terminale CAP APR (agent de préparation à la restauration)
& 1^e BEP MMIC (métiers de la mode, industrie connexe)

Professeurs engagés dans le projet :

APR 2 profs d'atelier cuisine (1 entretien des locaux, 1 cuisine)

1 prof français – histoire géographie

1 prof de mathématiques (chimie culinaire)

1 prof d'arts appliqués

MMIC..... 2 profs atelier couture

2- QUOI ?

Analyse des besoins

Élèves Estime de soi, manque de confiance, retrouver le goût d'apprendre, retrouver confiance dans l'institution, dans leur formation
Besoin de s'approprier les savoirs pour être autonome, besoin de se Respecter et d'échanger ensemble, besoin de se raconter, d'être Écouter, savoir communiquer et vivre ensemble

Profs Acquisition à l'autonomie, capacité d'écoute et de concentration, Ambiance de classe (classe hétérogène au départ), reconnaissance de la fonction d'enseignant = son rôle
Besoin de confiance, de se rencontrer et d'échanger entre disciplines et sections, besoin matériel et financier, besoin de reconnaissance administrative, besoin de cohésion dans l'équipe pédagogique

Établissement

Bassin

Région Valoriser la section APR, rayonnement de l'établissement, rendre attractive les sections, demande de financement, de subvention, Biennale de design = valorisation de la région

3- DEFINIR L'OBJECTIF

OBJECTIF GLOBAL : Comment rendre le savoir accessible aux élèves afin de remobiliser/remotiver une section ?

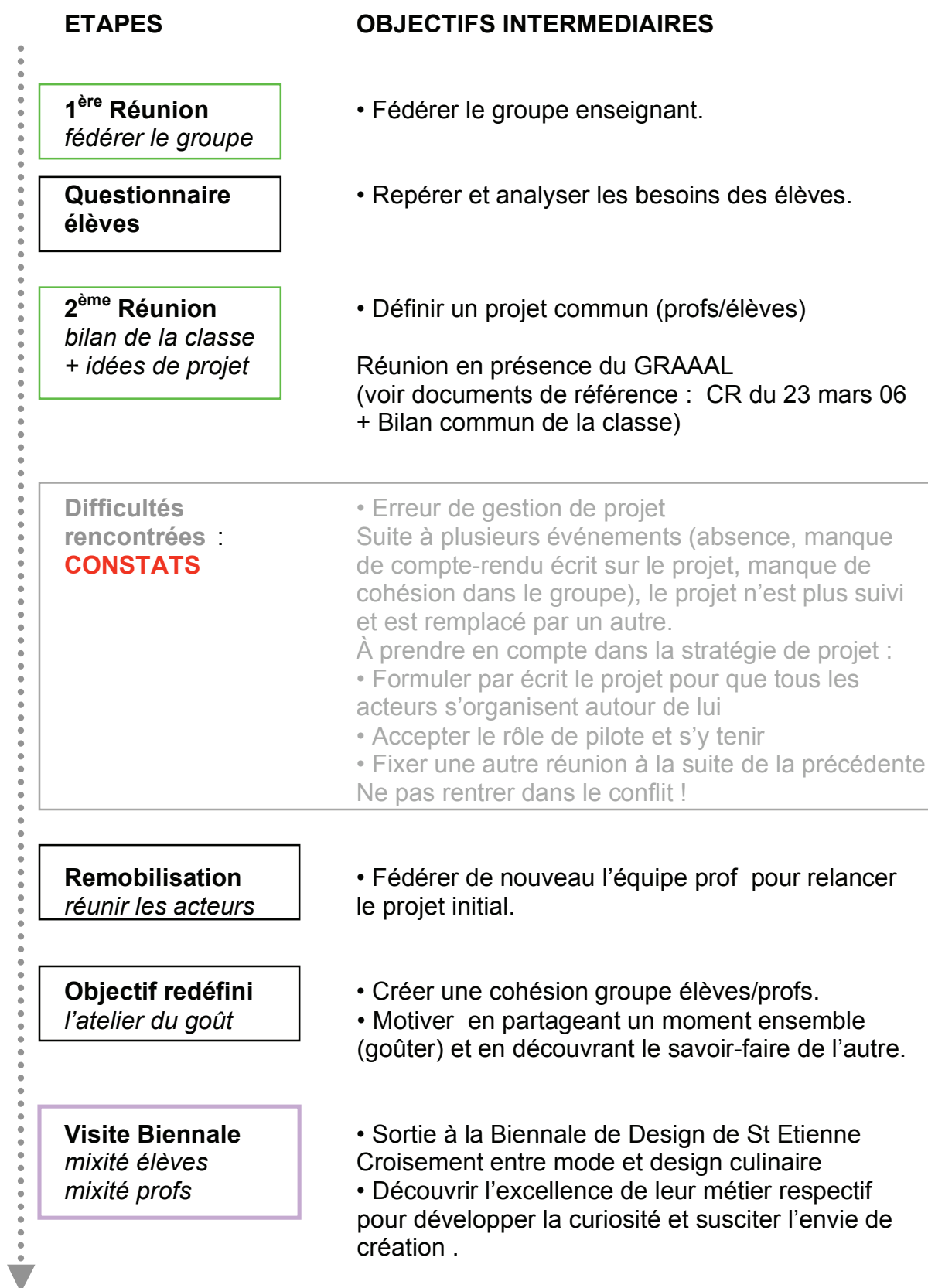
4- REALISATION VISIBLE

À partir des planches de tendances, la classe de 2 MMIC concevra et réalisera une série de nappes et « objets textiles » (chemin de table, set de table, serviette, dessous de plat...) décoratifs et fonctionnels.

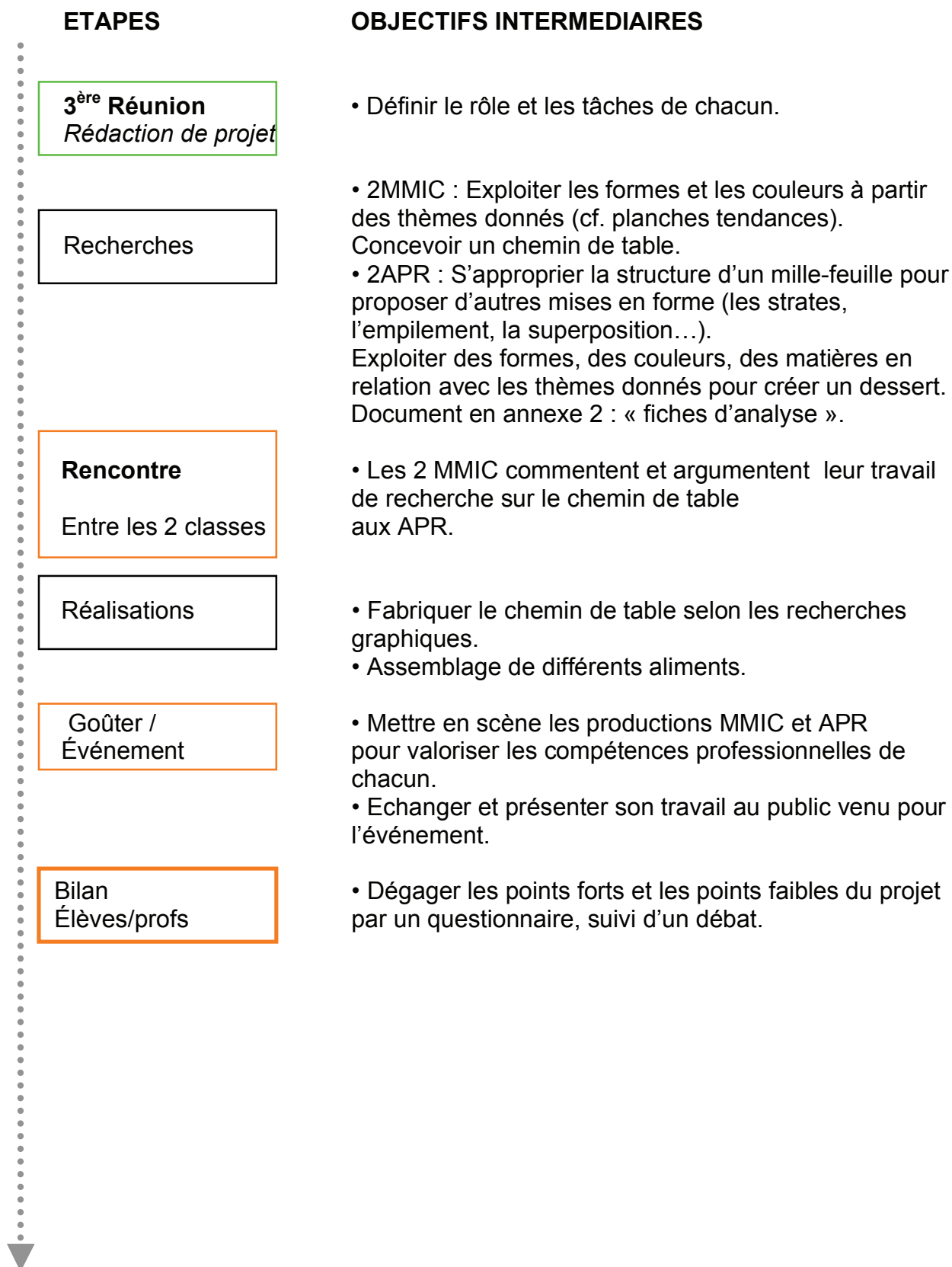
À partir de ces mêmes planches de tendances, la classe de 1 APR concevra et réalisera une série de création culinaire à déguster sans modération !
L'ensemble sera présenté lors d'un « goûter événement », le mardi 24 avril 2007.
Les élèves réaliseront ce jour une série de photographies mémorisant l'événement.
Les parents, professeurs, proviseur et élèves seront présents pour la dégustation.

Document en annexe 1 : « Planches tendances » à venir ...

5- ACTIONS ET STRATEGIE DE PROJET (menée entre 2005 et 1^{er} trimestre 2006)



5- ACTIONS ET STRATEGIE DE PROJET (de janvier à avril 2007)



Annexe 2 – Goûter/Événement

