

# LES PRATIQUES ENVISAGEABLES

## LES CONSTATS CE QUE ÇA APORTE



### ■ COWORKING

- JEUX DE RÔLE
- DÉFINIR LES RÔLES ET LES RESPONSABILITÉS DE CHACUN
- LE NOMBRE DE PARTICIPANTS PAR GROUPE
- VARIER LE NOMBRE SELON LES SITUATIONS:
  - adapter
  - varier
  - anticiper

### TRAVAILLER ENSEMBLE

- ### SOCIABILISER
- + SE SENTIR IMPLIQUÉ
  - + EXISTER DANS LE GROUPE

- ### FAIRE ÉVOLUER
- + CLIMAT SCOLAIRE DIFFICILE
  - + RUPTURE DU SCHÉMA TRADITIONNEL

### MOBILITÉ

- ▶ FAIRE CONFIANCE
- ▶ DONNER / CONFIER DES RESPONSABILITÉS

### SPATIALITÉ DE LA CLASSE

- ▶ DIVISION DES ESPACES
  - ↳ intérieur / extérieur
- ▶ CONSTRUIRE / DÉCONSTRUIRE L'ESPACE "CLASSE"
- ▶ AUTRES ESPACES : cdi, salle multimedia, ateliers ...

### ÉVALUER

- ▶ DIAGNOSTIC VERBAL
- ▶ ÉVALUER LE GROUPE?
  - ↳ définir les critères avec précision
- ▶ ÉVALUER L'INDIVIDU?
  - ↳ bonus / malus
- ▶ PLACER L'ÉLÈVE ET LES ÉLÈVES COMME "ÉVALUATEUR"
- ▶ AUTO ÉVALUATION GROUPE / ÉLÈVES / ENTRE GROUPE
  - ↳ ÉVALUATION PAS FORCÉMENT SOMMATIVE

- ### DIVERSIFIER LES SUPPORTS

- ### RYTHME ET DYNAMIQUE DE GROUPE

- ### ÉLÈVE
- + AUTONOME
  - + RESPONSABLE
  - + ACTEUR

### EXPLICITER LES OBJECTIFS

- ▶ DÉFINIR LES TEMPS
- ▶ DONNER UN CADRE
- ▶ RÉTRO PLANNING

### DES RENDUS

- ▶ IMPOSER DES PRODUCTIONS
- ▶ IMPOSER DES TEMPS D'ÉCHANGE
- ▶ FAIRE DES SYNTHÈSES

### SCÉNARISER "la séquence"

- ▶ VARIER LES RYTHMES / LES LONGUEURS
- ▶ PROGRESSION NON LINÉAIRE

### "la séance"

- ▶ CLASSE ENTIÈRE
- ▶ GROUPE / SOUS GROUPE
- ▶ MISE EN COMMUN
- ▶ INDIVIDUEL

### SAVOIR CRÉER LE BESOIN VARIER LES SITUATIONS

- ▶ TROUVER LA SOLUTION PAR SOI-MÊME
- ▶ TRAVAILLER AVEC DES DOSSIERS DE RESSOURCES
- ▶ LIRE À HAUTE VOIX ET PRENDRE DES NOTES
- ▶ UTILISER LA CLASSE INVERSÉE