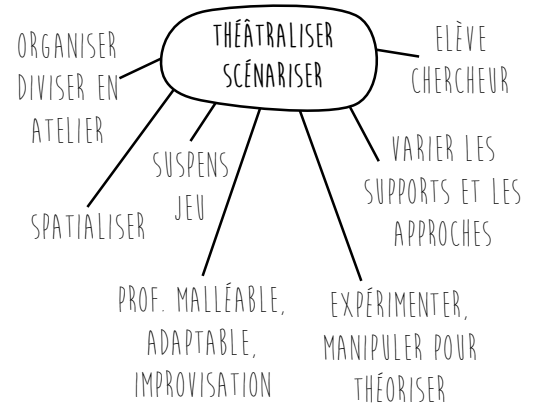
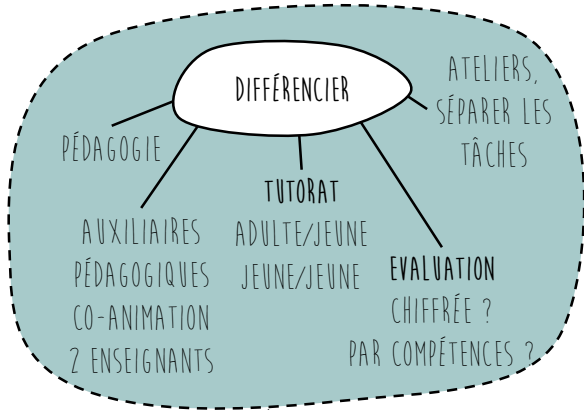


POSTURE/POSITIONNEMENT

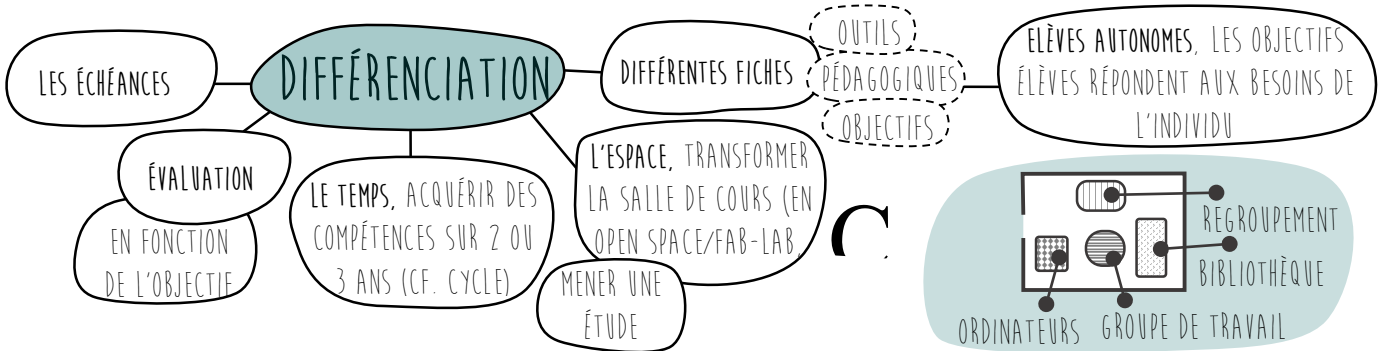
QUELLES PISTES ?



GARANTIR LA PROGRESSION DE CHAQUE ÉLÈVE
 DANS LE RESPECT DE LEURS CAPACITÉS &
FAVORISER LA COHÉSION DU GROUPE CLASSE

SÉQUENCE : DIFFÉRENCIER

« CHAQUE LEÇON DOIT ÊTRE UNE RÉPONSE »
 MÉTHODOLOGIE POUR DIFFÉRENCIER GRÂCE À LA CO-ANIMATION ET À LA GESTION DE L'ESPACE EN DIFFÉRENTS ATELIERS.



1 INVESTIGATION
2 EXPÉRIMENTATION
3 PROPOSER/RÉALISER

POSTURES :
 ELÈVE : ÊTRE ACTEUR
 ENSEIGNANT : DONNER LES MOYENS DE TROUVER LA RÉPONSE