

DIFFERENCIER

METIER D'ENSEIGNEMENT, METIER D'ELEVES

CONSTAT

ACCEPTER
RECONNAITRE
EXPERTISER
RESSENTIR



POUR L'ELEVE

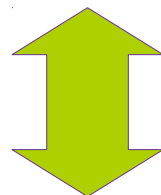
SINGULARISER
SEPARER
PARTICULARISER
INDIVIDUALISER



POUR L'ENSEIGNANT

APPROCHES
METHODES
INTERAGIR
ADAPTER
NUANCER

QUESTIONNEMENT SUR L'EVALUATION



DOIT-ON :
EVALUER UN RESULTAT OU UN PROGRES ?
OU PEUT-ON EVALUER EQUITABLEMENT ?
EVALUER LE MERITE ?
EVALUER LE TRAVAIL / LA PRODUCTION
—► L'INDIVIDU ?
DIFFERENCIER LES BAREMES ? LA TOLERANCE ?
FAIRE UN CONTRAT D'EVALUATION AVEC L'ELEVE
EN DEBUT DE SEANCE + UN BILAN D'EVALUATION
EN FIN DE SEANCE ?