

Nom, prénom :

Classe :

Vers le commentaire : le point sur l'analyse

Premier bilan 01/09/2016

1/ Indiquez en bleu ce que vous vous souvenez, en noir ce que vous retrouvez en vous aidant de votre cours.

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.

Classez ces « actions » de la plus facile à la plus difficile pour vous sur cette flèche (1,2,3,4,5,6,7,8):



2/ Répondez en allant à l'essentiel

- C'est quoi analyser quelque chose ?
- Que peut-on analyser en français?
- Comment fait-on pour analyser quelque chose?
- Pourquoi vous apprend-on à analyser des choses, à votre avis?

Commentaire/retour du professeur

3/ Bilan : Remplissez cette cible pour estimer où vous en êtes

Zone 1 : « tout va très bien »

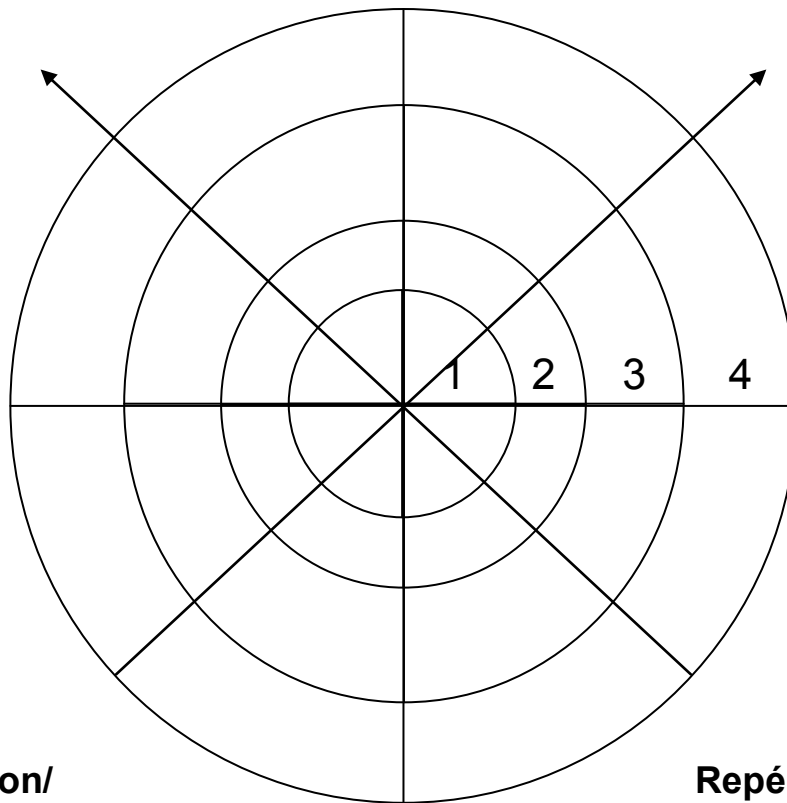
Zone 2 : « ça va bien »

Zone 3 : « ça passe »

Zone 4 : « ça va mal pour l'instant »

Organisation

Compréhension



**Interprétation/
Commentaire**

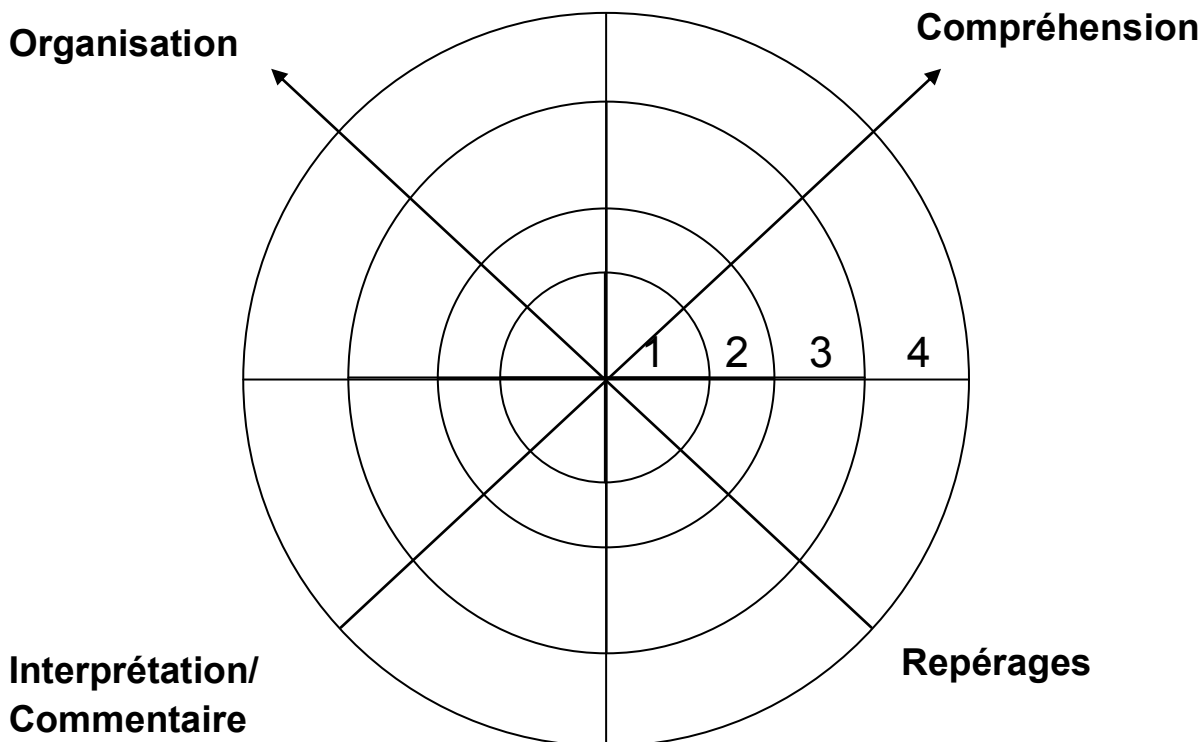
Repérages

4/Choisissez deux travaux faits (et mettez les dans ce dossier)

* Réponses possibles : J'en suis très fier/fière. C'est mon meilleur résultat...j'aime beaucoup...J'ai pris des risques...j'ai tout compris...

Activité retenue, Date	J'ai retenu cette activité parce que...

5/ Mes objectifs pour la prochaine séance



Mon objectif principal va être de :

Pour l'atteindre je vais utiliser la liste d'efforts ci-dessous :

Mon objectif secondaire va être de :

Pour l'atteindre, je vais :

6/ Noircissez un cercle à chaque fois que vous faites l'effort choisi ou conseillé.

J'écoute bien en cours	OOOOOOOOOO
Je vérifie mes intuitions	OOOOOOOOOO
Je pose des questions	OOOOOOOOOO
Je demande de l'aide	OOOOOOOOOO
J'apprends bien les connaissances	OOOOOOOOOO
Je travaille en vérifiant si j'applique les méthodes	OOOOOOOOOO
Je relis les modèles donnés	OOOOOOOOOO
Je lis des textes variés dans le manuel	OOOOOOOOOO
Je m'entraîne à faire des relevés dans des textes	OOOOOOOOOO
Je m'entraîne à répondre à des questions	OOOOOOOOOO
J'analyse une phrase régulièrement	OOOOOOOOOO