

« Donner du sens » au cours d'arts appliqués

Problématique :

Comment l'objet portable, le smartphone, a été créé par l'homme pour l'homme en réponse à ses besoins ?

Objectif : appréhender l'objet : ses applications, ses implications.

> pré-requis : créer un symbole graphique.

Sujet : créer une nouvelle application « vivre ensemble » pour un portable

> une application d'amorce : séance de relaxation à l'aide de tutoriels.

> écoute du morceau « mon précieux » de Soprano

> transversalité: analyse du texte en cours de français.

> débat : quelles utilisations je fais de mon portable ?

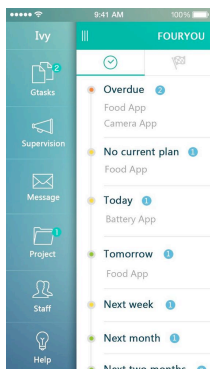
Quotidien, applications, écoute, recherches...

> lister les applis utilisées au tableau (loisirs, autres, travail, monde extérieur, famille..)

> risques encourus de l'addiction, accident, isolement, harcèlements ...

> orienter l'appli vers le « vivre ensemble » au Lycée.

> travail en groupe sur le menu et le pictogramme.(arborescence)



Paroles de « mon précieux » par Soprano

**Ta douce mélodie me réveille chaque matin
Avant même d'embrasser ma femme je te prends par la main
Puis je te caresse le visage pour voir si tout va bien
Tellement inséparable qu'on part ensemble au petit coin
Mon café, mon jus d'orange on le partage aux amis
En voiture mes yeux sont dans les tiens donc quelques feux je grille
Au boulot on parle tellement ensemble que des dossiers j'oublie
Au diner vu le silence tout le monde t'aime dans ma famille, baby**

**Je te partage ma vie, au lieu de la vivre
Tu me partages la vie des autres pour me divertir
Je ne regarde plus le ciel depuis que tu m'as pris mes yeux dans tes applis,
baby**

**Je ne sais plus vivre sans toi à mes cotés
Ton regard pixélisé m'a envoûté, toi mon précieux, mon précieux Mon
précieux, mon précieux, mon précieux, mon précieux
Quand tu sonnes ou quand tu commences à vibrer
Je perds la tête , comment pourrais-je te quitter
Toi mon précieux, mon précieux, mon précieux
Mon précieux, mon précieux, mon précieux
[Vous avez un nouveau message]
Tu es ma secrétaire , tu gères mon organisation
Tu allèges mes neurones grâce à tes notifications
Plus besoin d'aller voir la famille vu que tu me les follow
Pour leur prouver que je les aime, je n'ai qu'à liker leur photos
Pourquoi aller en concert, tu m'as tout mis sur Youtube
Tu m'aides à consommer car tu ne me parles qu'avec des pubs
J'fais plus gaffes à l'orthographe depuis que je te parle avec mes doigts
Mes gosses font plus de toboggan, ils préfèrent jouer avec toi, baby**

**Je te partage ma vie, au lieu de la vivre
Tu me partages la vie des autres pour me divertir
Je ne regarde plus le ciel depuis que tu m'as pris mes yeux dans tes applis,
baby**

**Je ne sais plus vivre sans toi à mes cotés
Ton regard pixélisé m'a envoûté, toi mon précieux, mon précieux Mon
précieux, mon précieux, mon précieux, mon précieux
Quand tu sonnes ou quand tu commences à vibrer
Je perds la tête , comment pourrais-je te quitter
Toi mon précieux, mon précieux, mon précieux
Mon précieux, mon précieux, mon précieux
Mais là je deviens fou , l'impression que mon pouls ralentit
J'ai plus de repères , je suis perdu
Depuis que tu n'as plus de batterie
Mon précieux , mon précieux , mon précieux (X 4)**

lien clip vidéo : <https://youtu.be/OVmfGb8XKSg>

DONNER DU SENS POUR L'ÉLÈVE

ÉLÈVE

VÉCU

- cultures / origine
- localisation

Arts Appliqués

- connexions avec le futur métier
- Transversalité équipe pédagogique intervenants extérieurs
- délocaliser le cours

FORMATION

- Attentes = découverte métier - outil
- lier enseignement général professionnel

PROJETS

- interdisciplinaires
- établissement
- atelier
- culturels

SORTIES

- salon pro
- voyages
- expo

ENSEIGNANT

- S'INFORMER = Actualités - information
- ÉCHANGER - culturelles
- SE RELAXER
- CONVOQUER les acquis.
- DÉFINIR A.P ≠ A.A
- PLANIFIER (Trémo, CCF)
- GARDER UNE TRACE
- expos, maquettes; carnet personnalisé

- MANIPULER
- Amorces