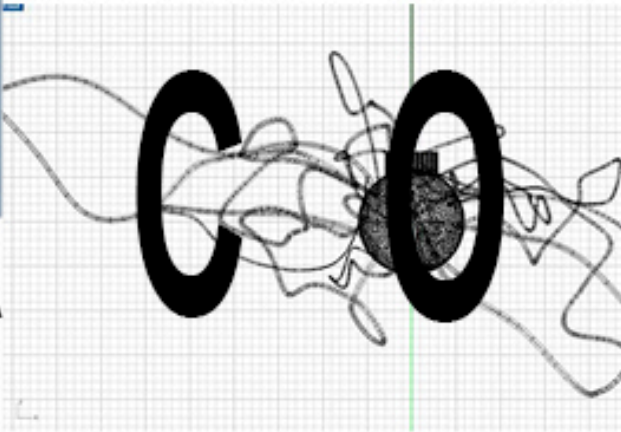




P A R C O O U R S



Front Design, Fly Lamp_



l'unité de temps

l'unité de lieu

l'unité d'action

Consigne 1: A l'aide du tableau joint, décrire sommairement le parcours que tu fait de ton domicile au lycée

(tu peux prendre des photos)

Objectifs:

En Histoire-géographie et en français :

- Améliorer les compétences en français par la description et la narration en enrichissant son vocabulaire du ressenti (vue, ouïe, odorat)
- Etre capable d'argumenter
- Etre capable d'écrire un texte, au niveau syntaxique, correct
- Améliorer ses compétences en communication
- Etre capable de se repérer dans l'espace à différentes échelles
- Etre capable de comprendre le fonctionnement de l'espace urbain

En Arts Appliqués :

- Appréhender l'espace urbain dans toutes ses composantes (flux, transports, espace public/privé, architecture, ambiances...)
- Utiliser des symboles et représenter un parcours



Mon parcours du domicile au lycée

	Temps	Moyen (à pied, en voiture, en métro, en tramway...)	Ce que je vois (œuvres d'art, paysages, bâtiments...)	Mes impressions (calme, agité, odeurs, bruits, foule...)
0 mn	4mn	A pied	L'église Sainte Blandine et la place, la boulangerie qui ouvre	Calme, village, l'odeur du pain
4 mn	15mn	Tramway Sainte Blandine	Le cube orange, le musée des Confluences, le Rhône et le parc de Gerland	Foule dans le tramway, bruit, belles vues dégagées sur la nature
19 mn	7mn	Métro Debourg	Les plaques en bronze sur le sol de la station, les affiches publicitaires, la plaque sur l'agent de la SNCF tué pendant la guerre, les jeunes qui distribuent les journaux gratuits	Noir, triste, bruit, foule, le passé qui revient
26 mn	10mn	A pied de la gare d'Oullins	Les bancs de la place, les pavillons et leurs jardins, l'école primaire et ses grilles noirs, le tabac du coin	Tranquille, joli
40 mn		Lycée		