

Vendredi 10 Novembre 2017 GTA

Groupe « EXPERTISER »

1. Tour de table sur les outils utilisés par chacun

- Différentes formes d'autoportraits + nom/prénom + 1 mot qui caractérise l'élève
- Travail d'écriture => mesurer la capacité d'écoute, de suivre une consigne
- Différencier les AP des AA. Se servir de verbe pour savoir qui participe, qui reste en retrait, ... =>échange informel, débat, discussion
- Système de QCM, d'association d'idées
- Création d'un dossier de début d'année (nom+prénom+classe+domaines des AA+classe) =>travail autour de la compo, la typo et le dessin
- 1 mot + 2/3 synonymes de façon à se mettre à la portée de l'élève tout en lui apportant du vocabulaire

2. Analyse du mot EXPERTISER

- état des lieux, constat, approche de la classe
- approche de la classe, premier contact
- revoir l'expertise à chaque fois en fonction du travail que les élèves rendent
- adapter selon le sentiment ressenti quand les élèves arrivent en classe (excités, fatigués, ...)
- période de début de l'année scolaire jusqu'aux vacances d'automne

3. Réponses amorcées en lien avec la question posée

- équilibrer visuel/auditif/kinesthésique (aide avec support visio)
- heure de vie de classe
- expertiser les élèves mais permettre aux élèves d'expertiser le professeur

4. Nécessité de reformuler la question pour amorcer de nouvelles réflexions plus adaptées au ressenti du groupe.

La question est considérée fermée, stricte, administrative. Formulation radicale loin de la notion d'ouverture vue précédemment

- Trouver un langage compréhensible de tous: parents/élèves/professeurs

- cerner un élève: l'observer, tirer des constats sur ses goûts, sur ses connaissances, ses difficultés, son niveau de compréhension, comportement, capacités de concentration, ESTIMER.

POURQUOI REFORMULER?

« expertiser » => public non dédié aux AA (LP)

=> public dont les AA sont bénéfiques et utiles à la filière professionnelle (coiffure, esthétique, mode, ...)

=> public dédié (Métiers d'Art)

Si on se recentre sur le public non dédié, reformuler la question s'avère nécessaire.

Quels sont les outils et méthodologie d'enseignement qui m'aident à ...

brainstorming tour de table

- mesurer; caractériser; illustrer; constater

Proposition d'outils et méthodes:

Évaluer des attentes et faire des compromis.

Avoir des objectifs humains, créer une balance équilibrée entre les attentes de l'élève et celles du professeur par des échanges verbaux, du QCM ou tout autre outil déjà vus précédemment.