

# Elève Pédagogie et Emancipation

## LES CARCANS A L'EMANCIPATION

INDIVIDUEL (Autorité, Hiérarchie...)

Personnel éducatif (enseignants, CPE...)  
COLLECTIF (Normes, Traditions, Coutumes...)  
Parents (père, mère, tuteurs...)

Préjugés de la société  
Reproduction d'un modèle

## ÉMANCIPATION

Action de s'affranchir

L'enseignant n'émancipe pas l'élève mais lui donne les moyens de son émancipation

L'élève doit faire des choix en conscience pour s'émanciper

En PEDAGOGIE

## LES FREINS à l'émancipation

INCONSCIENCE de sa tutelle  
PEUR de quitter sa tutelle  
CONFORT de sa tutelle-  
(<https://padlet.com/ALebourg/zonedecomfort>)

DIFFICULTES subies

Handicaps sociaux (familles, environnement...)

Handicaps médicaux (physiques, mentaux...)

## LES MOTEURS à l'émancipation

CONSCIENCE

PROJECTION

ASPIRATION

## LES BESOINS de l'élève-

FAIRE

Besoin de bouger, réaliser  
Impatience

AUTONOMIE MATERIELLE

S'assumer financièrement

RECONNAISSANCE

Jugement positif des tutelles (enseignants, familles...)  
Réussites (scolaire avec notes, diplômes...)  
Regard des autres élèves

APPARTENANCE

A un groupe culturel (valeurs, modes...)  
A un groupe social (image de réussite, identitaire...)

COMMUNIQUER

Connexion aux réseaux sociaux  
Interaction entre élèves  
multimédia (écrit, oral...)

APPRENTISSAGE

Multicanal  
Coopératif  
Qui dépasse l'école (connaissance par internet...)