Emancipation et Appartenance

TISSU D'APPARTENANCES

SAVEUR GRAFFIK 29 NOVEMBRE 2017 13H55

Objectifs intermédiaires

L'élève sera capable de:
- Développer une attitude critique sur l'environnement quotidien (objet, vêtement, mode, tendance...)
- Reconnaitre et définir les codes formels propres à la culture des élèves (langages, loisirs, sports, musique..)
- Développer une pratique artistique en lien avec un centre d'intérêt de l'élève (art du son , arts visuels, spectacle..)
- Renforcer la maitrise d'outils numériques et traditionnels (TICE, graphisme...)

http://eduscol.education.fr/cinema/pieces-jointes/divers/arts-appliques-cultures-artistiques-bac-pro

"Éclairer des hommes libres, c'est réveiller leur courage" de.....

Objectif général:

Faire prendre conscience à l'élève qu'il est (t)issu d'appartenances

construction de soi.

Dialogue et confrontation

Emancipation

conscience/aspiration/projection

ENFANCE Appartenance à ... Famille/Société

cercle familial
écoles maternelle/primaire
origines socio-économiques

ADULTE

Emancipation (à priori)
Libre arbitre
Choix consenti et éclairé
Reproduction sociale ?

ADOLESCENCE Appartenance à...

tribus (les pairs)
écoles secondaires
origines socio-économiques

Vivre l'adolescence,les rôles du groupe et de l'école

1013-ado-grp-et-ecole.pdf
Document PDF
UFAPEC

※※※※※※